

PROGRAMMA SVOLTO - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1H 2018/2019

DOCENTE: FRANCESCO SCRUDATO

Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa

- Perchè fare religione a scuola
- La relazione: Con l'aiuto di un brano tratto dal libro "il piccolo principe" riflettiamo sul significato di essenziale e sulla capacità di cogliere l'invisibile.
- L'amicizia nella Bibbia
- Visione del film "Scoprendo Forrester"

Il Senso religioso

- Lo stupore e la meraviglia: il sentimento di creaturalità
- Da dove vengo? La religione e il "Chi e perchè?" La Bibbia e il creatore
- La Struttura della Religione
- Dio e la fede
- La mia creazione: che cosa farei scomparire dalla faccia della terra/cosa creerei per migliorare il mondo.
- Il mito: analisi e confronto tra la creazione secondo il poema di Enuma Elish e la creazione in Gn 1

Introduzione alla Sacra Scrittura

- La Bibbia: parola di Dio per l'uomo
- La storia del popolo ebraico
- Gerusalemme città santa
- L'esperienza religiosa d'Israele
- I Profeti
- Essere profeti nel mondo di oggi: Visione del film "Un sogno per domani"
- Descrizione della sacra Sindone: come è arrivata a Torino? Chi è l'uomo della sindone? Cosa dicono gli scienziati? Riflessioni sulla Pasqua

L'uomo

- L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio
- Dio ti ha voluto da sempre
- Lavoro di gruppo: cercare informazioni sulle nuove schiavitù in Europa e nel resto del mondo.

Francesco Scrudato
Borini Daniele

Classe 1H Materia STORIA Anno scolastico 2018 / 2019

Professor. Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

MANUALE: M. Fossati, G. Luppi, Svolte, Volume 1, Dalle prime civiltà all'età di Cesare

UNITA' 1 - Dalla preistoria alla Storia

Capitolo 1 Quando tutto è incominciato

Capitolo 2 I primi passi dell'umanità

Capitolo 3 La rivoluzione neolitica

Capitolo 4 L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

UNITA' 2 - Le antiche civiltà del Vicino e del Lontano Oriente

Capitolo 5 La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

Capitolo 6 Le città-stato dei Sumeri e l'impero degli Accadi

Capitolo 7 I grandi imperi: Babilonesi e Assiri

Capitolo 8 Gli Ittiti e i Persiani: il Vicino Oriente si espande

Capitolo 9 Dal Vicino al Lontano Oriente: l'India e la Cina

UNITA' 3 - L'Egitto Antico e la Terra di Canaan

Capitolo 10 La lunga storia dell'antico Egitto

Capitolo 11 I caratteri della civiltà egizia

Capitolo 12 Popoli e civiltà nella terra di Canaan

Capitolo 13 Il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

UNITA' 4 - Le origini del mondo greco

Capitolo 14 La civiltà cretese

capitolo 15 La civiltà micenea

Capitolo 16 La polis greca

Capitolo 17 Le poleis: divisione politica, unità culturale

Capitolo 18 Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

UNITA' 5 - L'apogeo della civiltà greca

Capitolo 19 La riforma di Clistene ad Atene

Capitolo 20 Le guerre persiane

Capitolo 21 L'egemonia di Atene

Capitolo 22 Pericle e il regime democratico ad Atene

Capitolo 23 Politica, società e cultura nella polis democratica

Capitolo 24 La guerra del Peloponneso

UNITA' 6 - Dalla crisi della polis all'ellenismo
Capitolo 25 Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone
Capitolo 26 L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
Capitolo 27 La civiltà dell'ellenismo

UNITA' 7 - L'Italia antica e l'ascesa di Roma
Capitolo 29 La civiltà degli Etruschi
Capitolo 30 Le origini di Roma e la monarchia
Capitolo 31 Organizzarsi per il bene comune: la Repubblica romana

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno presentarsi alla prova (orale) di Settembre avendo studiato le UNITA' 3, 4, 5, 6, 7 (capitoli 10-31) riguardanti la storia egiziana, ebraica, greca e quella romana nei secoli VIII-V a.C.

Data 10/06/2019

Baroni Davide
Sehman Monte

Firma
Giorgio Telloli

Giorgio Telloli

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1H

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, salto in alto, 100 metri piani con partenza dal blocco, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita naturalistico sportiva a Follonica – Cala Violina – Punta Ala, trekking

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2018-2019

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

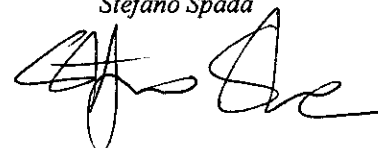
- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, di alcuni giochi sportivi di squadra; sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

Sehmen M. Manetti
Berni Davide

L'insegnante

Stefano Spada



Classe 1AAA1 Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Anno scolastico 2018_2019

Professor. CECCONI FEDERICA
ITP DORIANA FERRI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Il disegno geometrico:

Materiali, strumenti e attrezzature per il disegno geometrico. Squadre, stecca, lapis, gomma da cancellare, fogli da disegno e loro formati standard.

Le costruzioni geometriche:

Costruzione dell'asse di un segmento, suddivisione di un segmento in n parti uguali, costruzione di poligoni dato il lato e data la circonferenza ad essi circoscritta.

In particolare costruzione del triangolo equilatero, del quadrato, del pentagono, del rettangolo, dell'esagono, dell'ettagono e dell'ottagono.

Costruzione geometrica della bisettrice di un angolo.

Rette perpendicolari e parallele.

Proiezioni ortogonali:

Le proiezioni ortogonali di punti.

Le proiezioni ortogonali di segmenti.

Le proiezioni ortogonali di rette.

Le proiezioni ortogonali di figure piane.

Distanze dai piani di proiezione.

Le proiezioni ortogonali di piani, in particolare accenno a proiezione di piani inclinati genericamente rispetto al P.O., P.V., P.L., approfondimento di proiezioni di piani paralleli ad uno dei piani principali P.O., P.V., P.L..

Le proiezioni ortogonali di solidi con almeno una faccia parallela ad un piano di proiezione.

Le sezioni di solidi mediante piani.

Proiezioni assonometriche:

La tecnica delle assonometrie ortogonale e obliqua, In particolare l'assonometria isometrica e l'assonometria cavaliere.

Assonometria di punti, rette, segmenti, figure piane, solidi.

Disegno assistito al computer mediante il programma AutoCAD

Il programma di AutoCad per il disegno tecnico.

I comandi base, sia mediante icone che mediante comandi da tastiera. Creazione di un file di lavoro, salvataggio del file sul PC o su periferica esterna.

La costruzione di linee e polilinee.

I concetti di layer, quotature, cerchi e poligoni.

Rette perpendicolari e parallele.

Comandi taglia, estendi, copia con punto base, dividi un segmento in n parti uguali, specchia rispetto ad un asse, ruota, serie polare, raccorda, esplodi, unisci.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2019

Firma

Donna Fern (STP)
Carlo Ferrero
Salman Mambiti
Bari Daniele

Classe 1AAA2 Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Anno scolastico 2018_2019

Professor. CECCONI FEDERICA
ITP DURANA FERRI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Il disegno geometrico:

Materiali, strumenti e attrezzature per il disegno geometrico. Squadre, stecca, lapis, gomma da cancellare, fogli da disegno e loro formati standard.

Le costruzioni geometriche:

Costruzione dell'asse di un segmento, suddivisione di un segmento in n parti uguali, costruzione di poligoni dato il lato e data la circonferenza ad essi circoscritta.

In particolare costruzione del triangolo equilatero, del quadrato, del pentagono, del rettangolo, dell'esagono, dell'ettagono e dell'ottagono.

Costruzione geometrica della bisettrice di un angolo.

Rette perpendicolari e parallele.

Proiezioni ortogonali:

Le proiezioni ortogonali di punti.

Le proiezioni ortogonali di segmenti.

Le proiezioni ortogonali di rette.

Le proiezioni ortogonali di figure piane.

Distanze dai piani di proiezione.

Le proiezioni ortogonali di piani, in particolare accenno a proiezione di piani inclinati genericamente rispetto al P.O., P.V., P.L., approfondimento di proiezioni di piani paralleli ad uno dei piani principali P.O., P.V., P.L..

Le proiezioni ortogonali di solidi con almeno una faccia parallela ad un piano di proiezione.

Le sezioni di solidi mediante piani.

Proiezioni assonometriche:

La tecnica delle assonometrie ortogonale e obliqua, In particolare l'assonometria isometrica e l'assonometria cavaliere.

Assonometria di punti, rette, segmenti, figure piane, solidi.

Disegno assistito al computer mediante il programma AutoCAD

Il programma di AutoCad per il disegno tecnico.

I comandi base, sia mediante icone che mediante comandi da tastiera. Creazione di un file di lavoro, salvataggio del file sul PC o su periferica esterna.

La costruzione di linee e polilinee.

I concetti di layer, quotature, cerchi e poligoni.

Rette perpendicolari e parallele.

Comandi taglia, estendi, copia con punto base, dividi un segmento in n parti uguali, specchia rispetto ad un asse, ruota, serie polare, raccorda, esplodi, unisci.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2019

Firma

Doriana Ferrero (ITP)
Cecilia Ferrero
Margherita Ferrero
Claudio Rommel

Proff. Luca Marzi; Matteo Gozzi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura, calore specifico. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. L'atomo di Borh. Il modello atomico a strati, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. La configurazione elettronica e la rappresentazione sintetica.
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. Le principali proprietà periodiche e il loro andamento nella tavola periodica: energia di ionizzazione, carattere metallico. Metalli, non metalli, semimetalli. Le caratteristiche dei metalli.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Curva di riscaldamento e raffreddamento di sostanze e miscugli.
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, flottazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
Le reazioni chimiche: reattività in acqua dei metalli del I gruppo.
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust: percentuale dello zinco nel cloruro di zinco;
- Elettrolisi dell'acqua.
- Saggio alla fiamma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato: a) gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto; b) gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 4, 5, 6, 7, 8 comprensivi dei laboratori).

Data 07.06.2019

Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Matteo Gozzi

Alunni

Margherita Tanti
Olivia Nencioni



PROGRAMMA SVOLTO

1. Grandezze fisiche e loro misura

- Definizione di grandezza fisica e cosa vuol dire misurare
- Sistema internazionale
- Campioni e unità di misura per tempo, lunghezza e massa
- Grandezze derivate (area, volume, densità)
- Misura diretta e indiretta

2. Misurazione

- Strumenti di misura
- Errori sistematici e accidentali
- Valor medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale
- Notazione esponenziale scientifica
- Cifre significative

3. I vettori

- Vettori e scalari: definizione ed esempi
- Somma e differenza tra vettori
- Prodotto di un vettore per uno scalare

4. La cinematica

- La meccanica: statica, cinematica e dinamica
- Concetto di punto materiale e di corpo rigido
- Traiettoria
- Sistema di riferimento
- Variazione di grandezza fisica
- Vettore posizione e vettore spostamento
- Istante e intervallo di tempo
- Velocità media e concetto di velocità istantanea
- Accelerazione media e concetto di accelerazione istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)
- Moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)

5. Le forze

- Definizione di forza e il dinamometro
- Forze di contatto e di distanza, forze costanti e variabili
- Forza elastica
- Forza di gravitazione universale e forza peso; massa vs peso
- Forza di attrito radente
- Reazione vincolare
- Le forze su un piano inclinato

6. La dinamica

- Primo principio della dinamica e sistemi inerziali
- Secondo principio della dinamica
- Terzo principio della dinamica
- Forze reali e forze apparenti

Borgo San Lorenzo, 08/06/2019

GLI ALUNNI

Mattia Bucco
Martina Bartolotti
Dany del Rio

LA DOCENTE

Sera Covi

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori.
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.

- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento, anche in presenza di più sconti mercantili.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione, anche in presenza di costi non documentati.
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale. Chi emette entrambi i documenti, caratteristiche, lo scorporo dell'IVA.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 07/06/2019



Firma

Bucco Matteo

Ceconi Emanuele

1ª AFM (G/H/I) PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019

**MATERIA: SPAGNOLO
 PROF.SSA ROSSELLA CERRATO**

Libri di testo: Juntos A Zanichelli; A PRUEBA, LOESCHER (grammatica e lessico)

Contenuti disciplinari:		
<p>Comunicación</p> <p>Deletrear Pedir por favor, dar las gracias y responder Comunicar en clase Saludar y despedirse Identificar a personas Presentarse y presentar Preguntar y decir la edad Pedir y dar información personales</p>	<p>Léxico</p> <p>El alfabeto Los objetos del aula Los días de la semana Las partes del día Los números de 0 a 100 Los símbolos matemáticos Las naciones y las nacionalidades</p>	<p>Gramática</p> <p>Los pronombres personales sujeto Presente de indicativo del verbo "ser" Los artículos La formación del femenino La formación del plural Presente de indicativo de los verbos en -ar Los verbos reflexivos Los interrogativos</p>
<p>Describir a personas Preguntar por gustos e intereses y responder</p>	<p>El parentesco La cabeza La descripción del carácter Las mascotas Los colores Las actividades del ocio y tiempo libre Los adjetivos para valorar</p>	<p>Presente del verbo "tener" Los adjetivos posesivos Los demostrativos Verbos+pronombre complemento indirecto Los cuantificadores Presente de los verbos en -er y en -ir</p>
<p>Describir un ambiente Preguntar y decir dónde están situados objetos Preguntar y dar la dirección</p>	<p>La casa Las acciones habituales en casa Los adjetivos para describir un ambiente Los ubicadores Los muebles y los objetos de la casa Los números de 100 en adelante Los números ordinales</p>	<p>Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo Hay/está-están Presente indicativo de "estar" y "dar" Los pronombres complemento directo La unión de pronombres complemento Las preposiciones "a" y "en" Presente de indicativo de los verbos irregulares en -er, -ir Traer/Llevar</p>

Preguntar y decir la hora Concertar una cita Invitar y proponer Ordenar las acciones Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas Expresar acciones habituales y en desarrollo	Las asignaturas Las acciones habituales Las tareas domésticas Los deportes	El uso del artículo Presente de los verbos con diptongación e-ie; o-ue; e-i Estar + gerundio Gerundio irregular
---	---	--

Cultura:

La educación paso a paso; e.mail sobre el sistema educativo italiano; Spain is different; Los horarios de los italianos; ven a visitar Bilbao.

Geografía de España, el clima de España , El camino de Santiago.

Visione di 7 episodi della serie sulla cultura spagnola "mi querida familia".

Visione del film per ragazzi "Cobardes" che tratta del tema del cyberbullismo. Visione comprensione dibattito e discussione orale di quanto visto.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE :

Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sulla cultura e le abitudini in Spagna tenuta da una esperta madrelingua.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data

07/06/2019

L'insegnante

Rosella Russo

Gli alunni

*Duca Matteo
Martina Babich
Luigi Cuamora*

Professor. Bonechi Giovanni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Forma della Terra, reticolato geografico, meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
orientamento nel reticolato

basi di demografia, crescita e decrescita demografica, saldo naturale, immigrazione e
emigrazione

fattori che portano alle migrazioni

tipologie di governo, differenza tra democrazia e dittatura

organismi sovranazionali, particolare riferimento a ONU e UE, organizzazione
dell'ONU, organizzazione dell'UE

eurozona, trattato di libera circolazione

diritti umani nel mondo, violazioni dei diritti umani, pena di morte nel mondo,

approfondimento su Chernobyl a 33 anni dal disastro

settori dell'economia, primario, secondario e terziario

Italia, organizzazione dello stato, economia italiana

Europa: nazioni europee

particolare riferimento a Spagna, Francia, Regno unito, Germania e Romania

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

08/06/2019

Firma

Bucco Matteo
Borghese Antonio

Giovanni Bonechi

Classe 1H A62

Materia Geografia

Anno scolastico 2018/2019

Professor. Bonechi Giovanni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Forma della Terra, reticolato geografico, meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
orientamento nel reticolato

basi di demografia, crescita e decrescita demografica, saldo naturale, immigrazione e
emigrazione

fattori che portano alle migrazioni

tipologie di governo, differenza tra democrazia e dittatura

organismi sovranazionali, particolare riferimento a ONU e UE, organizzazione
dell'ONU, organizzazione dell'UE

diritti umani nel mondo, violazioni dei diritti umani, pena di morte nel mondo,

discussione sulla condizione della donna nel mondo

approfondimento sull'inquinamento da atmosferico e da plastiche

approfondimento su Chernobyl a 33 anni dal disastro

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

04/06/2019

Giovanni Bonechi

Firma

Sera Ravie

Messio Gacci

Professor. MARTA ZANIERI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. GLI INSIEMI NUMERICI

- Numeri naturali e numeri interi
- Numeri razionali: definizioni, numeri decimali, confronto
- Le quattro operazioni in N , Z e Q e le loro proprietà
- L'elevamento a potenza e le proprietà delle potenze
- Le espressioni in N , Z e Q
- Multipli e divisori
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo

2. I MONOMI

- Definizione di monomio
- Monomi simili
- Le quattro operazioni con i monomi
- L'elevamento a potenza e le quattro operazioni con i monomi
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi

3. I POLINOMI

- Definizione di polinomio
- Grado di un polinomio
- Polinomi ridotti in forma normale, binomi e trinomi
- Addizione, sottrazione e moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio, cubo di binomio, quadrato di un trinomio, somma per differenza di monomi
- Divisione di un polinomio per un monomio
- Divisione con resto tra polinomi, teorema del resto, teorema di Ruffini

4. LE SCOMPOSIZIONI

- Scomposizione mediante raccoglimento totale
- Scomposizione mediante raccoglimento parziale
- Scomposizione mediante l'ausilio di prodotti notevoli
- Scomposizione con Ruffini
- Scomposizione mediante l'ausilio del trinomio particolare
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

5. LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Definizione e condizioni di esistenza
- Semplificazione tra frazioni algebriche
- Operazioni tra frazioni algebriche

6. LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Definizione di equazione
- Grado di un'equazione
- Equazioni equivalenti e principi di equivalenza
- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- Equazioni intere di primo grado: forma normale e metodo risolutivo
- Equazioni fratte di primo grado: forma normale e metodo risolutivo

7. GEOMETRIA

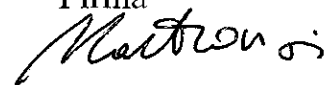
- Concetto di ente primitivo, assioma e teorema
- I cinque postulati di Euclide
- Segmenti e angoli, punto medio e bisettrice
- Spezzate e poligoni
- Triangoli e loro classificazione
- Bisettrici, mediane, altezze, assi di un triangolo
- I criteri di congruenza tra triangoli
- Angolo esterno e disuguaglianza tra gli elementi di un triangolo
- Parallelismo e perpendicolarità tra rette
- Somma degli angoli esterni e interni di un poligono

EVENTUALI OSSERVAZIONI

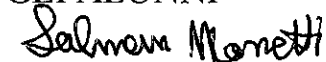
Data

Borgo San Lorenzo, 3/6/2019

Firma



GLI ALUNNI



PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2018-19

DIRITTO ED ECONOMIA

Prof. ssa Rosalinda Formato - Classe I H

Diritto

Modulo 1- Il diritto: nozioni generali.

Unità 1

Le norme

Le norme sociali.

Le norme giuridiche.

L'interpretazione delle norme giuridiche.

L'efficacia delle norme giuridiche.

Unità 2

Il diritto e le sue partizioni.

Le fonti del diritto.

Unità 3

I soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica.

Le persone fisiche.

Le persone giuridiche.

Il rapporto giuridico.

I fatti e gli atti giuridici.

Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione.

Unità 1

Gli elementi dello Stato.

Le forme di Stato e forme di governo.

La Costituzione italiana: caratteri e struttura.

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.

Principi fondamentali.

Economia

Modulo-2- I concetti fondamentali dell'economia.

Unità 1

I bisogni economici.

I beni economici.

I soggetti dell'economia.

Il circuito economico.

Bisogni e servizi pubblici

L'intervento dello Stato nell'economia

Data 06.06.2019

Firme studenti

Brown Daniele
Salman Manetto

Firma docente

Assolinda Fomei

Classe 1^aAGR2

Materia: Informatica

A.S. 2018/19

Docente: Mario Iorfida , ANTONIO ACUNZO

Programma Svolto

Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini
- Il sistema operativo: struttura e funzioni

Unità didattica 2: Conversioni numeriche

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversione binario-decimale
- Operazioni algebriche nel sistema binario

Unità didattica 3: L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Creazione di tabelle

Unità didattica 4: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, ad anello e a linee

Unità didattica 5: Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 04/06/2019

Gli studenti

Luca Miccò
Piero Pavia

L'insegnante

Mario Toffe
Stefano

Classe 1^aAGR1

Materia: Informatica

A.S. 2018/19

Docente: Mario Iorfida, ANTONIO ACUNZO

Programma Svolto

Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini
- Il sistema operativo: struttura e funzioni

Unità didattica 2: Conversioni numeriche

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversione binario-decimale
- Operazioni algebriche nel sistema binario

Unità didattica 3: L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Creazione di tabelle

Unità didattica 4: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, ad anello e a linee

Unità didattica 5: Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 08/05/2018

Gli studenti

Samuele Giomari

Dozo Giomari

David Biondi

Salvatore Marotta

L'insegnante

Mario Tuffe

AS AS

Programma di Informatica

A.S. 2018-2019 Classe 1AMM Indirizzo Liceo Scientifico scienze applicate

MODULO 1 : Conversioni numeriche e algebra Booleana

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversione decimale – ottale
- Conversione decimale – esadecimale
- Conversione binario – decimale
- Operazioni aritmetiche in binario
- Porte logiche fondamentali: and, or, not
- Porte logiche derivate: nor, nand, xor, xnor
- Porte logiche combinate
- Tabelle di verità delle porte logiche

MODULO 2 : Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware, Software e Firmware
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Segnale analogico e digitale
- Il sistema operativo: struttura e funzioni

MODULO 3 : L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Creazione di tabelle e grafici
-

MODULO 4 : Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Le funzioni logiche E,O,NON
- Uso di funzioni annidate
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, ad anello, a linee e a dispersione

MODULO 5 : Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo

- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

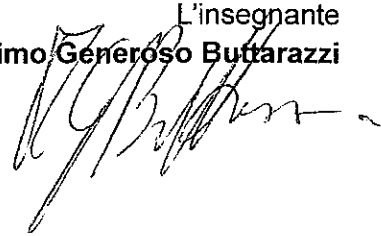
Gli studenti

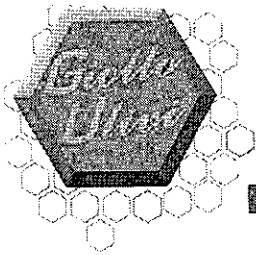
Bucca Matteo

Pavani Federico

Lorenzini Lorenzina

L'insegnante
Massimo Generoso Buttarazzi





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

Classe 1H (area comune)

Materia: scienze integrate sc. terra

Anno scolastico 18/19

Prof.ssa Filpo Francesca

Modulo 1. Scienze della terra: atmosfera

Strati dell'atmosfera e relative caratteristiche. Inquinamento atmosferico (buco dell'ozono, piogge acide, smog fotochimico, effetto serra). Misure adottate nel corso del tempo per ridurre i gas serra: conferenza di Tokyo, rapporto di Brundtland e sviluppo sostenibile, protocollo di Kyoto, trattato di Parigi.

Bilancio termico energetico. Come varia la temperatura dell'aria. La pressione atmosferica, zone di alta e bassa pressione, il vento. Caratteristiche di un vento. A cosa serve il vento. La rosa dei venti. Venti costanti: Alisei, venti periodici: Monsoni. Fenomeni meteorologici: pioggia, neve grandine.

Progetto di gruppo: Classificazione dei venti periodici e costanti del Mondo con relativa costruzione della cartina.

Progetto di gruppo: Classificazione dei venti periodici e costanti del Mondo con relativa costruzione della cartina.

Modulo 2. Scienze della terra: idrosfera

Caratteristiche fisiche dell'acqua: tensione superficiale, capillarità, assorbimento della luce, stati di aggregazione e caratteristiche chimiche dell'acqua (legame a idrogeno, conducibilità elettrica, polarità) con relative esperienze di laboratorio. Il ciclo dell'acqua. Le acque salate: oceani e mari; caratteristiche chimico-fisiche come salinità, densità e temperatura. I fondali oceanici: struttura. Le onde e l'azione geomorfologica delle acque lungo le coste: coste alte e coste basse. Le maree, le correnti calde e fredde con alcuni esempi. Le acque dolci (cenni) (fiumi, mari, ghiacciai). Inquinamento: caso dell'isola di plastica, inquinamento da sostanze organiche.

Modulo 3. Scienze della terra: la biosfera

Classificazione degli organismi secondo Linneo. Albero filogenetico. Le relazioni tra i membri di una comunità: Competizione diretta e indiretta; predazione e mimetismo: mimetismo criptico, aposematismo, mimetismo fotonico, mimetismo per mascheramento di contorni, mimetismo Mulleriano, mimetismo Batesiano. Parassitismo e parassitismo sociale; commensalismo; mutualismo: cooperazione e simbiosi.

Progetto: gli alunni hanno approfondito questi argomenti sviluppando delle presentazioni in prezi.

Modulo 4. Astronomia: elementi di meccanica celeste

Dal modello geocentrico a quello eliocentrico. Le leggi di Keplero. La legge di Gravitazione Universale. I moti del pianeta Terra: rotazione, conseguenze (alternarsi del dì e della notte) e prove: esperimento di Guglielmini e Pendolo di Foucault; rivoluzione terrestre, conseguenze (stagioni), equinozi e solstizi, differenze.

Visione del film Ipazia di Alessandria per collegamento con le leggi di Keplero.

Modulo 5. Astronomia: il sistema Solare

Dove si trova, le dimensioni, le caratteristiche. La struttura del Sole: nucleo e reazione termonucleare, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera e atmosfera solare. I pianeti terrestri e i pianeti gioviani: caratteristiche e differenze. Nube di Oort e comete: caratteristiche

Modulo 6. Astronomia: la luna

Aspetti fisici, movimenti della luna: rotazione e rivoluzione, le fasi lunari. Le eclissi: anulari, di sole e di luna. Le maree. Ipotesi sulla formazione della luna: ipotesi della fissione, della cattura e dell'impatto-accrescimento. Esplorazione della luna: dalle prime sonde all'arrivo degli americani sul suolo lunare. Storie di mitologia sulla luna.

Modulo 7. Astronomia: le stelle

Che cos'è una stella. La reazione termonucleare. Le costellazioni: Zodiaco, Stella Polare, Orsa Maggiore, Orsa Minore, Orione. Racconti mitologici su dette costellazioni. La luminosità delle stelle e il loro colore. La nascita e l'evoluzione di una stella. Il diagramma H-R.

Eventuali osservazioni: tutte le lezioni sono state accompagnate da video dimostrativi spesso in inglese presi dalla piattaforma di Ted-ed.

Data

Firma Alunni

Borini Davide
Salmon Mametto

Classe 1H Materia
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Anno scolastico 2018/2019

Professor. ssa Chiara Soffritti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo di letteratura "GET THINKING 1":

- "The British Isles"
- "Your first mobile phone" pag.22/23
- "Unit 1: p.10-11: IMPERATIVES- CAN"
- "Your free time" pag. 30
- "Unit 4: Food Facts"
- "Teens and screens" pag. 32-33
- "Possessive adjectives and pronouns"/"Whose"/"Possessive's"
- "Universal Children's day"
- "Tv families"
- "The Importance of Being Earnest"
- "Oliver Twist"
- "Northanger Abbey"

Dal libro di grammatica "ESSENTIAL GRAMMAR":

- Unit 4: Present Continuous
- Unit 8: Present Continuous and Simple Present (contrasti)
- Unit 12: Simple Past
- Unit 28: Be Going to
- Unit 29: Present Continuous and Present Simple
- Unit 30: Future simple con WILL
- Unit 31: Contrasto: Be Going to, present continuous and will
- Unit 72: Costruzione della frase
- Unit 12-13-14-15: Simple Past
- Unit 16: Past Continuous
- Unit 17: Contrasto: past simple/past continuous

Altre attività linguistiche e comunicative:

-dettati linguistici e attività di ascolto ("At the Airport"- "Adverbs"- "English for business") tramite cd-audio

-attività di analisi testuale : materiale fornito in fotocopia: "Big Data"- "Social networks"- "People in Britain"

-visione di diversi film in inglese con sottotitoli e audio in inglese: "About a Boy"- "Shakespeare in Love"- "The Truman Show"

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

08/06/2019

Firma

Salman Manetta

Davide Basso

Chiara Soffritti

Chiara Soffritti

Professor. MARTA ZANIERI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. LA MISURA

- Le misure, l'incertezza della misura
- L'errore relativo
- Il sistema internazionale di misura
- Le grandezze fisiche
- Propagazione dell'errore: i tipi di errore, le serie di misure, le misure indirette
- Cifre significative, criteri di arrotondamento, la notazione scientifica
- Gli strumenti di misura: caratteristiche principali

2. LE FORZE

- Le forze
- Definizione operativa delle grandezze fisiche
- La proporzionalità diretta e inversa
- La legge di Hooke, la costante elastica
- La forza peso e la massa
- I vettori, le operazioni con i vettori e la loro scomposizione
- Le forze di attrito, statico e dinamico

3. L'EQUILIBRIO

- Punto materiale e corpo rigido: definizioni
- L'equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e sul piano inclinato
- L'equilibrio del corpo rigido
- Somma di forza su un corpo rigido
- Il momento di una forza e di una coppia di forze
- Il baricentro, le leve

4. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- La pressione: definizione e unità di misura
- La densità: definizione e unità di misura
- Il principio di Pascal e il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- Il galleggiamento dei corpi: il principio di Archimede
- La pressione atmosferica

5. LA VELOCITA':

- Il punto materiale in movimento e i sistemi di riferimento
- Il moto rettilineo e il grafico spazio-tempo
- La velocità media
- Il moto rettilineo uniforme
- La legge orario del moto rettilineo uniforme

6. L'ACCELERAZIONE :

- Il moto vario su una retta
- La velocità istantanea
- L'accelerazione media e il grafico velocità-tempo
- Il moto uniformemente accelerato con partenza da fermo e con velocità iniziale diversa da zero

7. I MOTI NON RETTILINEI:

- Vettore posizione e vettore spostamento
- Il vettore velocità
- Il moto circolare uniforme
- L'accelerazione centripeta
- La velocità angolare

ESPERIENZE DI LABORATORIO

Attrito statico radente

Il momento della forza

Legge di Hooke

Esperienza di laboratorio con campana del vuoto *

Il principio di Archimede

Il moto rettilineo uniforme

Moto rettilineo uniformemente accelerato

Moto circolare uniforme

Accenni di elettronica e introduzione al multimetro digitale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

Borgo San Lorenzo, 7/6/2019

Firma

GLI ALUNNI

Maddalena Fini
Stavio Serra

*Filippo de
Montemari*

Classe 1 H Materia Italiano Anno scolastico 2018/2019

Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A. A. Manzoni: *I promessi sposi*:

1. Manzoni: vita e opere
2. definizione di romanzo storico
3. la nascita del romanzo manzoniano: cronologia, stesure, edizioni
4. la questione della lingua
5. la struttura del romanzo
6. lettura semintegrale dei capp. 1-4.

Particolare attenzione è stata posta alla conoscenza e comprensione dello sviluppo narrativo (trama), degli aspetti linguistici e lessicali, ai dati essenziali di stile e tecnica narrativa, ai caratteri dei personaggi.

B. Lettura, comprensione, semplice analisi dei seguenti testi (tratti dall'antologia adottata):

1. D. Buzzati, "I sette messaggeri"
2. H. James, "intorno al camino in una notte d'inverno"
3. G. Parise, "Anima"
4. E. A. Poe, "La botte di Amontillado"
5. J. London, "Farsi un fuoco"
6. Mo Yan, "Il tornado"
7. G. De Maupassant, "I due amici"
8. B. Fenoglio, "Il trucco"
9. H. Lee, "Nella mia mente la notte svanì"
10. E. Morante, "Il treno della Tiburtina"
11. S. Vassalli, "Il vescovo e la figlia di nessuno"
12. P. Levi, "Una notte ad Auschwitz"
13. L. Sciascia, "Nessuno sa, nessuno ha visto"
14. A. Christie, "La dama velata"
15. D. Hammett, "Tutto in un'ora"
16. C. Lucarelli, "L'appartamento"

C. La struttura del testo narrativo: l'ordine della narrazione (fabula e intreccio), curva di tensione

D. La struttura del racconto giallo e poliziesco

E. Riflessione sulla lingua:

1. Ortografia e fonetica (vocali, dittongo, trittongo, iato, consonanti, la sillaba, parole proclitiche e enclitiche, elisione e troncamento)
2. La forma delle parole (struttura delle parole, parole primitive e derivate, parole alterate, parole composte e parti del discorso)
3. Morfologia, sintassi della proposizione, sintassi del periodo (definizioni)
4. Morfologia: le parti del discorso
5. Morfologia. Il verbo: definizione, coniugazioni, uso dei modi e dei tempi verbali, il genere dei verbi, la forma dei verbi
6. Morfologia. Il pronome: definizione, pronomi personali, pronomi determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi), pronomi relativi e relativi misti.
7. Morfologia. L'aggettivo: definizione, aggettivo qualificativo

F. Lettura individuale dei seguenti romanzi:

1. G. Orwell, *La fattoria degli animali*
2. H. Lee, *Il buio oltre la siepe*

G. Produzione scritta:

1. il riassunto
2. il verbale
3. il testo espositivo (comprensione e rielaborazione di testi)

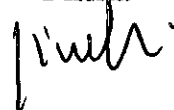
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni che dovessero recuperare il debito a settembre, troveranno le indicazioni per la preparazione estiva allegate alla lettera da ritirare in segreteria dopo la pubblicazione degli esiti dello scrutinio.

Data, 07.06.2019

Salman Mammeth
Boris Domich

Firma



Classe 1Agr1

Materia Geografia

Anno scolastico 18/19

Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 METODI E STRUMENTI

Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. Le carte geografiche e loro caratteristiche. Carte equidistanti, isogoniche ed equivalenti. Le carte tematiche. La raccolta e l'elaborazione dei dati. Gli indicatori (generali, demografici, economici, socioculturali). L'indice di sviluppo umano (ISU). Analfabetismo strumentale e funzionale.

U.D. 2 DEMOGRAFIA

Indicatori demografici (tasso di natalità, mortalità, speranza di vita, saldo naturale, saldo migratorio, saldo demografico, tasso di fertilità). La teoria della transizione demografica. I flussi migratori.

U.D. 4 LA GLOBALIZZAZIONE

Gli attori della globalizzazione (Multinazionali, Organizzazioni governative, Stati, Organizzazioni non governative, Società civile).

I tre settori e loro diversa incidenza nella formazione del PIL nei paesi altamente sviluppati, a sviluppo intermedio e meno avanzati. L'importanza del terziario avanzato.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite ed i suoi organi. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La discriminazione di genere.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 070619

Salman Marzouk
Samuele Fiorani

Firma M.Magherini



PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

CLASSE: 1AGR1 (TECNICO AGRARIO) (classi 1G e 1H)

DOCENTI: GUERRIERO CATERINA CARMELA – LORV FILIPPO

A. S.: 2018/2019

1. IL METODO SCIENTIFICO E LA MISURA

- Che cos'è la fisica
- Fisica classica, moderna e contemporanea
- La fisica classica: cinematica, statica e dinamica
- Il metodo deduttivo e il metodo induttivo
- Il metodo scientifico
- La definizione di grandezza fisica, esempi di grandezze fisiche
- Grandezze fisiche scalari e grandezze fisiche vettoriali, esempi
- I sistemi di Unità di Misura M.K.S., C.G.S. ed S.I.
- Le grandezze fondamentali e le grandezze derivate
- Le misure dirette e le misure indirette
- La densità di una sostanza, calcolo della densità di solidi, liquidi e gas.
- Notazione scientifica e ordine di grandezza
- Gli strumenti di misura: la taratura, la sensibilità, la portata, la prontezza e la precisione
- Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali
- Misure ed errori
- Errori casuali, errori sistematici
- Le serie di misure
- Il valore medio
- L'incertezza, l'incertezza relativa, l'incertezza relativa percentuale
- L'errore relativo, l'errore relativo percentuale
- Le cifre significative
- L'arrotondamento per eccesso e per difetto

Laboratorio: calcolo della densità di un liquido e di un solido

2. LE RAPPRESENTAZIONI DELLE LEGGI FISICHE

- Tabelle e grafici (istogrammi, aerogrammi, piano cartesiano)
- La relazione di proporzionalità diretta
- La relazione di proporzionalità inversa

3. LE GRANDEZZE VETTORIALI E LE FORZE

- I vettori
- Le operazioni con i vettori, regola del parallelogramma e metodo-punta-coda
- Le forze: definizione, unità di misura, strumento di misura
- Le forze di contatto e le forze a distanza
- La forza peso
- La forza elastica, la legge di Hooke
- La forza di attrito

Laboratorio: misure di forze con il dinamometro

Laboratorio: verifica della regola del parallelogramma attraverso misure con dinamometri.

Laboratorio: determinazione della costante elastica di una molla

4. FORZE ED EQUILIBRIO DEI SOLIDI

- L'equilibrio del punto materiale: definizione di modello, definizione di punto materiale, definizione di vincolo, la scomposizione dei vettori, condizione di equilibrio del punto materiale, equilibrio del punto materiale su un piano orizzontale e su un piano obliquo, relazione che intercorre tra peso e forza equilibrante nel caso di un piano inclinato
- Il corpo rigido, la condizione di equilibrio di un corpo rigido
- Le macchine semplici
- Le leve
- Somma di forze su un corpo rigido
- Il momento di una forza e di una coppia di forze
- Condizione di equilibrio di un corpo rigido e di una leva
- Il baricentro di un corpo, l'equilibrio di un corpo appoggiato e di un corpo appeso

Laboratorio: esempi di leve

Laboratorio: esperienza sul momento di una forza rispetto a un punto

5. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- I fluidi
- La pressione
- Il principio di Pascal
- Il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- Il principio di Archimede

- Il galleggiamento dei corpi

Laboratorio: esperienza sul "Principio di Archimede"

6. IL MOTO RETTILINEO

- Come descrivere il moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'equazione generale del moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Equazione generale del moto rettilineo uniformemente accelerato

Laboratorio: verifica del moto rettilineo uniforme con la rotaia a cuscino d'aria.

Laboratorio: verifica del moto rettilineo uniformemente accelerato con la rotaia a cuscino d'aria.

7. IL MOTO NEL PIANO

- Il moto circolare uniforme: definizione, definizione di velocità angolare e di velocità tangenziale, definizione di periodo e frequenza, definizione di accelerazione centripeta

Sono stati svolti numerosi esercizi di varia tipologia, diversificati per livello di difficoltà.

Consiglio a tutti gli studenti di ripassare il programma svolto, di esercitarsi con l'aiuto degli esempi svolti presenti nel testo e degli esercizi presenti nel testo già corretti in classe.

DATA: 08/06/2019

FIRMA:

I DOCENTI

Carlo Emanuele Guercio
Filippo Du

GLI STUDENTI

Samuele Giomanni
Dario Gramsci
Salman Alanetti
Davide Bionni